

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Право

для специальности:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |
|----|--|
| 4  | Пояснительная записка                                      |
| 5  | Общая характеристика учебной дисциплины «Право»            |
| 7  | Место учебной дисциплины в учебном плане                   |
| 7  | Результаты освоения учебной дисциплины                     |
| 9  | Содержание учебной дисциплины                              |
| 17 | Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины   |
| 18 | Характеристика основных видов учебной деятельности.        |
| 22 | Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  |
| 23 | программы учебной дисциплины<br>Рекомендованная литература |

## ПОДСНИТЕЛНА ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям социально-экономического профиля, среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2-16-3)

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правам и нормам и освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, регулируемых правом, в том числе к оценке решений, принятых в сфере реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При освоении специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная дисциплина, изучаемая спецификой осваиваемых специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетентия предполагает собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, умения и навыки, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе

- социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).
- Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.
- Отбор содержания учебной материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, которые обеспечивают успешную адаптацию к социальной реальности, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечивают студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общеправовых ролей.
- Отличительными особенностями обучения являются:
- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
  - усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
  - создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
  - акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
  - формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения эффективности правоприменения в молодежной среде;
  - обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодёжного возраста.
- При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, осуществляются такие формы деятельности обучающихся:
- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
  - подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
  - исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
  - работа с текстами учебника, дополнительной литературы;
  - работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
  - решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
  - участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разовариантных формах интерактивной деятельности;
  - участие в дискуссиях, брейн-рингах;
  - решение задач;
  - работа с документами.

**• методические:** — выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

**• личностных:** — воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); — формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, обладающего чувством собственного достоинства, осознание принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; — формирование правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; — готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; — готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; — нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; — готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПССЗ). В учебных планах (СПССЗ) учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПССЗ). Занятия, конференции, презентации, завершаются подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (СПССЗ). Организация занятий осуществляется в форме семинаров, практических

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предострашать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**• предметных:**

— формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умение использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

— владение знаниями и юридической ответственности;

— формирование представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

— формирование общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

— формирование основ правового мышления;

— формирование знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

— формирование умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

— формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умение использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.



Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение государства: теория происхождения государства: геологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного

#### 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

*Практическое занятие № 3* Правонарушение и юридическая ответственность.

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Понятие людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обязательства, включающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

#### 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Понятие людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обязательства, включающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

*Практическое занятие № 2* Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.

самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны.

Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.

Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы

и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Ответственно-экономическая формация.

Сверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма правления.

Монархия. Республика. Парламентская республика.

Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация.

Унитарное государство. Конституционный режим. Механизм государственного управления. Правовой иммунитет. Правительств.

Государственное общество. Правовое государство. Гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы

человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

**Практическое задание.**

Практические задания № 4 Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

### 5. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система.

Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции.

Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.

Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: федеральной службы охраны, федеральной службы исполнения наказаний, федеральной

службы судебных приставов, федеральной миграционной службы, федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, федеральной

налоговой службы, федеральной таможенной службы.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция.

Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Практическое задание. Доказательства. Полиция.

Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

### **Практическое задание.**

Практические задания № 5 Защита прав человека в государстве.

### 6. Гражданское право.

Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права.

Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы

сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности.

Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.

Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Полная дееспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное

право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Иск о vindикационном иске. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Претензий срок хранения. Парантийный срок эксплуатации. Сертификат качества.

### *Практическое занятие.*

Практические занятия № 6 Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

## 7. Защита прав потребителей

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.

#### *Практическое занятие.*

Практические занятия № 7 Порядок защиты прав потребителя.

### **8. Правовое регулирование образовательной деятельности**

Система образования. Основные источники образовательного права.

Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения

в сфере образования.

**Понятия.** Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и

обязанности участников образовательного процесса.

#### *Практическое занятие.*

Практические занятия № 8 Права и обязанности обучающихся.

### **9. Семейное право и наследственное право**

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных

прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и

личные немущественные права супругов. Договорный режим имущества

супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные

обязательства.

**Понятия** Наследник. Наследователь. Время открытия наследства. Место

открытия наследства. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения

родителей.

#### *Практическое занятие.*

Практические занятия № 9 Права и обязанности родителей и детей.

### **10. Трудовое право**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица.

Занятость и трудоустройство.

Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор.

Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового

договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего

времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым

законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель.

Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный

договор. Трудовое соглашение. Безработица. Правила внутреннего трудового

распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор.

Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее

время. Совместительство.

Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

**Практическое занятие.**

Практические занятия № 10 Ознакомление с порядком оформления на работу, разрешения трудовых споров.

**11. Административное право и административный процесс**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Администрация. Государственные должностные лица. Государственная служба. Компетенция. Государственная должность. Государственное государственное служение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

**Практическое занятие.**

Практическое занятие № 11 Понятие, признаки, юридический состав административного правонарушения.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятий. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

**Практическое занятие.**

Практические занятия № 12 Права и обязанности участников уголовного процесса.

### **13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная

защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие систем прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.

Международные споры и международно-правовая ответственность.

Международное гуманитарное право и права человека.

**Понятия.** Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Международная организация.

Неправительственная организация.

Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсия. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

**Практическое занятие.**

Практические занятия № 13 Международное гуманитарное право и права человека.

### Примерные темы рефератов (докладов) индивидуальных проектов

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.

- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ  
ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины**

**ОУД.14 Право**

| №<br>темы    | Наименование разделов и тем   | Количество часов аудиторной нагрузки |           | Всего     | Теоретическое обучение | в т.ч. практические работы |
|--------------|---|--------------------------------------|-----------|-----------|------------------------|----------------------------|
|              |   | лекции                               | семинары  |           |                        |                            |
| 1.           | Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества   | 2                                    | 2         | 2         | 2                      | 1                          |
| 2.           | Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | 4                                    | 4         | 4         | 4                      | 1                          |
| 3.           | Тема 3. Правоточения, правовая культура и правовое поведение личности.                        | 6                                    | 6         | 6         | 6                      | 1                          |
| 4.           | Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права РФ.                                | 8                                    | 8         | 8         | 8                      | 1                          |
| 5.           | Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.   | 5                                    | 5         | 5         | 5                      | 1                          |
| 6.           | Тема 6. Гражданское право.  | 10                                   | 10        | 10        | 10                     | 2                          |
| 7.           | Тема 7. Защита прав потребителей.   | 4                                    | 4         | 4         | 4                      | 2                          |
| 8.           | Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.                                  | 4                                    | 4         | 4         | 4                      | 2                          |
| 9.           | Тема 9. Семейное право и наследственное право.  | 8                                    | 8         | 8         | 8                      | 1                          |
| 10.          | Тема 10. Трудовое право.  | 10                                   | 10        | 10        | 10                     | 2                          |
| 11.          | Тема 11. Административное право и административный процесс.                                   | 8                                    | 8         | 8         | 8                      | 2                          |
| 12.          | Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.   | 12                                   | 12        | 12        | 12                     | 2                          |
| 13.          | Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.                      | 4                                    | 4         | 4         | 4                      | 1                          |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>85</b>                            | <b>85</b> | <b>85</b> | <b>85</b>              | <b>19</b>                  |
|              | Консультация  | 4                                    | 4         | 4         |                        |                            |
|              | Экзамен   | 6                                    | 6         | 6         |                        |                            |
|              | <b>Итого</b>  | <b>95</b>                            |           |           |                        |                            |

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Характеристика основных видов учебной деятельности студента (на уровне учебных действий)  | <p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</p> <p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение выделять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p> | <p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Теоретические основы права как системы</p> | <p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p> <p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношения.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитывать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p> |
|---|--|--|---|
| <p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношения.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношения.</p> <p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитывать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p> | <p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Теоретические основы права как системы</p>   | <p>Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Теоретические основы права как системы</p>  | <p>Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Теоретические основы права как системы</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>вопросов. Знание обстоятельств, включающих преступность деяния.</p> | <p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p> | <p>Правосудие и правоохранительные органы<br/>Правосудие и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Правосудие и правоохранительные органы<br/>Знание особенностей функционирования судов нарушенных прав и восстановление справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нестремимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и nezblomnye osnovy konstitucionnogo stroa государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p> | <p>Гражданское право<br/>Правосудие и правоохранительные органы<br/>Правосудие и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Правосудие и правоохранительные органы<br/>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права;</p> |
|--|---|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>Умение излагать актуальные проблемы правового<br/>безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и</p>  | <p>Трудовое право</p>  |
| <p>Знание порядка заключения и расторжения брака.<br/>Понимание важности института семьи для жизни<br/>человека, уважительное отношение к близким людям,<br/>оказание всемерной поддержки и помощи при решении<br/>различных жизненных ситуаций.<br/>Умение защищать имущественные и личные<br/>неимущественные права супругов.<br/>Умение объяснять договорный режим имущества<br/>супругов, оказывать помощь в составлении брачных<br/>контрактов.<br/>Умение предотвратить, а при необходимости решить<br/>конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты<br/>алиментов в семейных отношениях.<br/>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей,<br/>оставшихся без попечения родителей.<br/>Умение составлять завещание с соблюдением правил<br/>наследственного права, разбираться в различных<br/>наследованиях по закону и наследования по завещанию</p> | <p>Семейное право и<br/>наследственное право</p>                   |
| <p>Умение выступать успешно образовательную<br/>траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и<br/>интересы.<br/>Умение разбираться в видовом разнообразии<br/>образовательных организаций, уровнях получения<br/>образования в высшей школе.<br/>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников<br/>образовательного процесса, умение реализовать и<br/>защищать<br/>свои права в сфере образования</p>   | <p>Правовое регулирование<br/>образовательной<br/>деятельности</p> |
| <p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и<br/>норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и<br/>продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих<br/>услуги. Умение формулировать права и обязанности<br/>потребителей, защищать права потребителей</p>   | <p>Защита прав<br/>потребителей</p>                                |
| <p>Умение заключать договор, владеть знаниями о порядке<br/>его заключения, изменения и расторжения.<br/>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.<br/>Умение использовать в реальной жизни право<br/>собственности.<br/>Умение защищать интеллектуальную собственность и<br/>авторское право.<br/>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и<br/>деловой репутации</p> <p>хозяйственные товарищества, хозяйственные общества,<br/>производственный кооператив (артель), унитарное<br/>предприятие.<br/>Умение заключать договор, владеть знаниями о порядке<br/>его заключения, изменения и расторжения.</p>   |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>   |   |
| <p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>   | <p>Административное право и административный процесс</p>              |
| <p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступлений.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>          | <p>Уголовное право и уголовный процесс</p>                            |
| <p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p> | <p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p> |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Освоение программы учебной дисциплины «Право» осуществляется при наличии учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- подготовленные комплексы преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право».

Библиотечный фонд дополнен электронными изданиями, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» обучающиеся имеют возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Арант» и др.

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

1. Е.А.Левцова, Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, учебник, ИЦ "Академия", 2013г
2. Е.А.Левцова, Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, учебник, ИЦ "Академия", 2020г
3. В.В. Румынина, Правовое обеспечение в профессиональной деятельности, учебник, 2014г, ИЦ Академия

### Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016.)  
Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.  
Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.  
Гражданский кодекс РФ (ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.  
Гражданский кодекс РФ (ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.  
Гражданский кодекс РФ (ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.  
Гражданский кодекс РФ (ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.  
Гражданский кодекс РФ (ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. 1). — Ст. 5496.  
Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.  
Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (ч. 1). — Ст. 14.  
Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.  
Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст.1.  
Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.  
Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.  
Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.  
Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.  
Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.  
Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.  
Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.  
Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.  
Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.  
Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.  
Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубличивания и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.  
Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.  
Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.  
Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.  
Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.  
Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.  
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.  
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.  
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».  
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №

413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2-16-3)

Атафенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.

Бабури С. Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.

Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

Бутаменский Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.

Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.

Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.

Земцов В. Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.

2012. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.

Кернов А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Кернов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Кобликов А. С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.

Матвеев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.

Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.

Крашенникова Л. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.

Пецова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

Пецова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

Пецова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

Пецова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Чиркин В. Е. Сравнительное государственное право. — М., 2014.

## Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).  
www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).  
www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральные правовые порталы).  
www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).  
www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).  
www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).  
www.kstf.ru (Конституционный суд РФ).  
www.vsrfl.ru (Верховный суд РФ).  
www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).  
www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).  
www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).  
www.prtf.ru (Пенсионный фонд РФ).  
www.sbrf.ru (Центральный банк РФ).  
www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).  
www.rfdet.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).  
www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).  
www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).  
www.gostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).  
www.gostregist.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).  
www.potebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).  
www.gospotrebнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).  
www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).  
www.asadrtava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).  
www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).  
www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).  
www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).  
www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая